

ANAMNESE IN FUNCTIE VAN LOGOPEDISCH ONDERZOEK (DYSLEXIE - DYSORTHOGRAFIE)

Gelieve onderstaande vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen. Deze informatie wordt verwerkt in het onderzoeksverslag en zal enkel aan derden worden verstrekt indien u daar expliciet de toestemming voor geeft.

PERSONALIA

Voor- en familienaam	
Geboortedatum en -plaats	
Adres	
GSM-nummer en e-mailadres van de cliënt (of ouders)	

GEZINSSAMENSTELLING

Voor- en familienaam van de ouders	
Voornamen en leeftijden van broers/zussen	
Overige info over gezin	

EDUCATIE

Huidige schoolse situatie	
Schoolverloop, bv. doublure, advies doublure, schoolrijpheid en dergelijke	
Verloop van aanleren van de schoolse vaardigheden: rekenen	

Verloop van aanleren van de schoolse vaardigheden: lezen en spelling	
Start van opmerken van leesmoelijkheden	
Start van opmerken van schrijfmoeilijkheden (spelling)	
Beschrijving van zorgondersteuning in de lagere school, op schoolniveau	
Opstart logopedische therapie en doelstellingen	Gelieve de logopedische (onderzoeks)verslagen in bijlage toe te voegen.
Contactgegevens van de behandelende logopedist(e)	
Duurtijd en frequentie van de logopedische therapie	
Mate waarin leerstof van studeervakken (bv. geschiedenis) vlot kon verwerkt worden	
Mate waarin leerstof (bv. woordenschat, grammatica) van taalvakken vlot kon verwerkt worden	

ZORGVRAAG

Beschrijving van de huidige zorgvraag	
Moeilijkheden op dit moment in het dagelijkse leven m.b.t. lezen/schrijven	bv. lezen van de krant, lezen van ondertitels, lezen als vrijetijdsbesteding, samenvatten van lange teksten, studeren van Franse grammatica, onthouden van de spelling van moeilijke woorden, toepassen van spellingsregels, tempo van lezen in de schoolcontext, ...
Sterke punten waarmee de lees- en/of schrijfmoeilijkheden worden gecompenseerd	
Indien doorverwezen door andere zorgverstrekker, reden van consultatie bij deze zorgverstrekker	

VERZEKERING

Klever van het ziekenfonds op naam van de cliënt	
--	--

AANVULLENDE INFO

Bijkomende info die u wenst te delen	
--------------------------------------	--