

ANAMNESE IN FUNCTIE VAN PSYCHODIAGNOSTISCH ONDERZOEK

Gelieve onderstaande vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen. Deze informatie wordt verwerkt in het onderzoeksverslag en zal enkel aan derden worden verstrekt indien u daar expliciet de toestemming voor geeft.

PERSONALIA

Voor- en familienaam	
Geboortedatum en -plaats	
Adres	
GSM-nummer en e-mailadres	
Klever van het ziekenfonds	

GEZINSSAMENSTELLING

Voor- en familienaam van de ouders	
Voornamen en leeftijden van broers/zussen	
Overige info over gezin	

ZORGVRAAG

Omschrijf de reden waarom u onderzoek wil voor uw kind. Beschrijf uw bezorgdheid.	
Bent u doorverwezen of bent u hier op eigen initiatief?	

VROEGE ONTWIKKELING

Verloop van zwangerschap en bevalling	
Hoe was uw kind als baby? Bv. huilbaby, overstrekken, veel spanning, moeilijk eten, slecht slapen, moeilijk op ritme te krijgen, rustig, blij, alert, ...	
Was uw kind als baby vaak ziek? Wat waren de klachten?	
Wanneer uitte uw kind de eerste woordjes? Breedde de woordenschat vlot uit?	
Wanneer startte uw kind met kruipen? Op welke manier was dat?	
Wanneer startte uw kind met stappen?	
Hoe verliep de zindelijkheidstraining?	
Ging uw kind naar een onthaalmoeder of kinderdagverblijf? Waren er vanuit die richting bezorgdheden omtrent de ontwikkeling?	
Hoe verliep de overgang van onthaalmoeder/ kinderdagverblijf naar school? Kon uw kind zich vlot aanpassen aan de nieuwe omgeving?	
Had u als ouder het gevoel dat uw kind klaar was om te starten in het kleuteronderwijs op de leeftijd van 2,5 jaar?	

EDUCATIEVE ONTWIKKELING

Hoe functioneerde uw kind in de kleuterklas?	
Maakte uw kind snel vriendjes in de kleuterklas?	
Kon uw kind vlot vertellen over activiteiten op school?	
Welke zaken werden door de kleuterjuf gemeld betreffende de schoolrijpheidstests?	
Hoe verliep de overstap naar het eerste leerjaar?	
Voelde uw kind zich goed op school?	
Hoe verliep het aanleren van de schoolse vaardigheden: lezen, rekenen en spelling? Beschrijf wat vlot en minder vlot ging, hoe uw kind daar mee om ging, welke maatregelen genomen zijn door u en door de school.	
Hoe verliep de overstap naar het secundair onderwijs? Welke vakken gaan goed, welke minder goed? Waar heeft uw kind moeite mee?	
Hoe verloopt het huiswerk maken en het studeren?	
Gaat uw kind graag naar school? Zijn er klachten van verveling, saaiheid, ...?	
Wordt er differentiatie aangeboden aan uw kind? Indien ja, hoe lang al?	

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Is er een verschil in functioneren tussen thuis en in de schoolse context? Hoe gaat u als ouder daarmee om?	
Is er een verschil in functioneren in vakantieperiodes versus schoolperiodes? Hoe gaat u als ouder daarmee om?	
Legt uw kind makkelijk sociale contacten? Hoe verlopen deze?	
Hoe heten de beste vrienden van uw kind? Zijn dit leeftijdsgenoten of jongere/ oudere personen?	
Hoe functioneert uw kind thuis? Bv. heel zelfstandig, gehoorzaam, opstandig, huilerig, faalangstig, ...	
Kan uw kind vlot zijn of haar emoties uiten? Bij wie doet hij of zij dat?	
Welke activiteit thuis is voor uw kind een uitlaatklep?	
Welke interesses (of fixaties) heeft uw kind? Veranderen de interesses snel?	
Doet uw kind een naschoolse hobby in clubverband?	
Hoe zou u de persoonlijkheid en het karakter van uw kind omschrijven? Bv. plichtsbewust, sociaal, angstig, leergierig, vriendelijk, duidelijke wil, gevoelig, dominant, volgzzaam, ...	

COGNITIEVE ONTWIKKELING

Hoe snel leert uw kind iets nieuws? Heeft uw kind veel herhaling nodig om gaat dit net heel vlot?	
Zijn er reeds onderzoeken gebeurd in het verleden? Indien ja, welke zaken kwamen daaruit?	
Hoe kan uw kind de aandacht vasthouden? Vindt u dat hij of zij snel afgeleid is? Kan uw kind vlot de aandacht verdelen/wisselen van taak naar taak?	
Hoe gaat uw kind om met falen? Kan uw kind hier rationeel over nadenken en communiceren? Zou u uw kind omschrijven als een doorzetter of geeft hij of zij op bij falen?	

OVERIGE INFORMATIE

Noteer hier welke zaken nog belangrijk zijn om te delen.	
--	--